

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Вектор Знаний"**

Утверждаю

Директор ЧОУ ДПО "Вектор Знаний"

М.А. Брыжак

« 01 » 2025



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 1 апреля 2025 года**

2025

Отчет о самообследовании по состоянию на 01 апреля 2025 года
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования "Вектор Знаний"

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в апреле 2025 года было проведено самообследование ЧОУ ДПО «Вектор знаний» (далее – Учреждение)

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности» и Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Самообследование проводилось комиссией Педагогического совета.

Результаты самообследования представлены ниже.

Структура и система управления образовательным учреждением

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им образовательным программам.

Учреждение осуществляет материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, включая использование банковского кредита, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

Учреждение самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Аналитическая часть.

Учреждение ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования Преподаватели Учреждения – это профессиональные педагоги, имеющие многолетний опыт преподавательской деятельности. Ведется постоянная организация повышения квалификации педагогических кадров.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение осуществляет подготовку руководителей и специалистов по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Содержание образовательных программ определяется Учреждением самостоятельно и учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, др.

В случае, если уполномоченными федеральными государственными органами разработаны и утверждены примерные образовательные программы или типовые образовательные программы, Учреждение берет их за основу при разработке соответствующих образовательных программ. Такие образовательные программы согласовываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Структура образовательных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план (учебно-тематический план), содержание программы, материально-техническое обеспечение.

В Учреждении при реализации образовательных программ используются современные коммуникационные технологии и компьютерные средства. А также в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, в том числе цифровая библиотека, которая обеспечивает доступ к электронным учебным комплексам, информационным справочным и поисковым системам, иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, электронными учебными курсами и пособиями, компьютерными тренажерами, методическими и периодическими изданиями, видеофильмами, электронными плакатами по всем основным образовательным программам.

В качестве справочно-правовой системы преподаватели используют Справочную Правовую Систему "Консультант Плюс", «Олимпекс»

Учреждение предоставляет доступ слушателям к электронным учебно-методическим комплексам, библиотечному фонду, обеспечивает учебными и справочными материалами по основным разделам, модулям, дисциплинам образовательной программы на весь период обучения.

По итогам успешного освоения образовательных программ слушателям выдается документ об образовании и (или) квалификации — удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о присвоении квалификации или Диплом о профессиональной переподготовке с внесением данных о документе в систему ФИС ФРДО.

Слушателями Учреждения являются работники, направленные предприятиями, организациями и учреждениями, а также лица, желавшие обучиться по программам дополнительного образования, основным программам профессионального обучения за счет собственных средств.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, — специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам профессионального обучения - рабочие и служащие, ранее не имеющие или имеющие профессию (профессии) рабочего или должности служащего.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют 4 преподавателя по трудовому договору и 4 преподавателя по ГПХ.

Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Качество обучения слушателей

В Учреждении действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение слушателей проводится в учебных классах, расположенных по адресу ул. Уфимская, строение 27А; 27Б вместимостью от 20 до 150 человек. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Классы оборудованы современными средствами визуализации: доска, проектор, компьютеры, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров, сетевая программа тестирования. Для проведения практических занятий в классе имеются тренажеры для отработки и закрепления практических навыков и умений. А также имеется учебно-тренировочный полигон «высота»

Классы оснащены стендами и наглядными материалами согласно тематике образовательных программ. Стенды и материалы периодически обновляются.

Учебно-методическая литература приобретается периодически.

Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем программам.

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам и программам обучения.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контрагентов.
2. Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ПО и ДПО по запросам действующих клиентов и привлечения новых.
3. Оптимизировать процесс документооборота Учреждения.